



SANTA CASA
da Misericórdia

VILA VELHA DE RÓDÃO

Plano Anual de Atividades

Resposta Social - Creche

Ano Letivo 2019/2020

1

O Plano Anual de Atividades tem início em setembro e termo em agosto. Neste estão explícitas as temáticas e consequentes objetivos que se pretendem desenvolver, tendo sempre em atenção o ritmo e a individualidade de cada criança e do grupo, bem como, as suas necessidades.

O Plano Anual de Atividades está organizado de forma temática e corresponde a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas pela creche.

Mês	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
Setembro	Receção das crianças	Promover a integração/adaptação das novas crianças e reencontro das antigas; Desenvolver atitudes de autoestima e confiança; Conhecer os colegas e a creche; Promover a colaboração entre a família e a creche.	Acolhimento às crianças; Organização das salas	Crianças e funcionários
	Teatro de Marionetas	Sensibilizar para as diferentes formas de expressão e comunicação; Proporcionar novas aprendizagens; Sensibilizar para as questões ambientais.	Teatro de Marionetas – Segredo da Camila	Artista Joana Poejo
	Chegada do Outono	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.	Passeio para observação da natureza; Recolha de elementos da natureza; Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
Outubro	Lançamento/ Sensibilização do projeto educativo e Projetos Pedagógicos	Apresentar o Projeto Educativo e projetos Pedagógicos aos pais e às Crianças; Demonstração de imagens nas salas alusivas ao projeto.	Reunião de pais Brincar com as crianças, elaborando os próprios brinquedos	Pais, crianças e Funcionários Materiais de desperdício; materiais de desgaste; videoprojector; Slides, livros.
	Dia internacional do idoso	Promover o intercâmbio com os idosos dos três lares, e com as crianças do Jardim de Infância; Sensibilizar para as diferentes formas de expressão e comunicação.	Visitar os idosos, conjuntamente com as crianças do Jardim de Infância Peça de teatro alusiva à história da carochinha representada pelos idosos e crianças	Crianças da creche e jardim de infância, funcionários, e idosos Papel de cenário, cartão, tintas, feltro, cartolinas

				eva, bicos de feltro
	Dia do Animal	Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais; Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.	Jogos lúdicos e histórias alusiva ao tema.	Jogos lúdicos Livros de histórias
	Dia Mundial da Alimentação	Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar.	Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável e hábitos de higiene; Realizar uma atividade de culinária.	Ingredientes/alimentos
	Halloween	Conhecer as tradições do dia das bruxas; Usar o jogo simbólico como forma de expressão; Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos dos diferentes contextos educativos (creche e Jardim de Infância).	Elaboração de adereços; Decoração da creche; Desfile conjunto com as crianças do Jardim de Infância; Realização de brincadeiras de Halloween	Materiais de desperdício, materiais de desgaste, Disfarces de Halloween Viatura Crianças do Jardim de Infância, educadoras e auxiliares
Novembro	Magusto	Vivenciar a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; Partilhar momentos de convívio intergeracional.	Recolha de provérbios, canções e danças; Realização de trabalhos alusivos à época; Elaboração de cartuchos para castanhas; Relembrar a lenda de S. Martinho; Realização do Magusto junto dos idosos com animação musical.	Livros, material de desperdício, castanhas, jornais
	Dia nacional do pijama	Desenvolver o espírito de solidariedade.	Atividades lúdicas, recreativas e solidárias no âmbito dos direitos das crianças.	Pijama Materiais fornecidos pela Associação Mundos de Vida.
	Dia de "dar uma volta"	Desenvolver capacidades motoras; Desenvolver o conhecimento da sua comunidade.	Passeio ao exterior	Funcionários, Viaturas da instituição
Dezembro	Dia do Voluntariado	Fomentar a relação ativa creche-família.	Dinamização de uma atividade promovida por um pai/mãe/avó/avô voluntário	Elemento da família
	Chegada do Inverno	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Observar as modificações da natureza com a chegada do Inverno.	Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Entoação de canções.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras; Livros, jornais.

	Natal	Reviver tradições Identificar o Natal como festa de fraternidade; Partilhar momentos de convívio com a comunidade; Desenvolver a criatividade.	Diálogos sobre a época; Realização de trabalhos alusivos à época; Canções, poemas, contos e histórias; Decoração da instituição; Dramatizações; Montagem da árvore de Natal e do Presépio; Confeção de um postal de Natal. Festa de Natal: com o agrupamento de escolas na Casa de Artes e Cultura do Tejo. Festa de natal intergeracional (celebração conjunta com os idosos nas instalações do lar I).	Árvore, Presépio, barro, materiais de desperdício professor de música
Janeiro	Janeiras/Reis	Relembrar tradições; Conhecer a lenda dos Reis Magos; Vivenciar o Dia de Reis.	Consulta de livros alusivos ao tema; Diálogos; Cantar as Janeiras e os Reis; Elaboração de coroas; Desfile dos reis pelos lares, com a participação do professor de música.	Livros, cartolinas, cola, tesoura. Professor de música, funcionários, crianças.
	Dia do “Obrigado”	Proporcionar momentos de reflexão sobre valores de forma contextualizada; Reconhecer a importância do “Obrigado”; Promover competências sociais; Explorar sentimentos.	História alusiva ao tema	Livros
	Plano de formação/informação (envolvimento famílias e parceiros)	Sensibilizar os pais para as questões inerentes ao desenvolvimento da linguagem; Promover momentos de partilha de experiências entre famílias e a equipa educativa.	Workshop Desenvolvimento da linguagem	Terapeuta da fala, videoprojetor, tela, computador
	Dia do Mágico	Desenvolver competências de atenção, observação, imaginação e criatividade.	Espectáculo de truques de magia	Mágico convidado
Fevereiro	Dia de São Valentim	Estimular laços de amizade	Elaboração de desenhos e posterior troca	Papel manteiga, tintas, lápis de cor/cera, ...

	Dia Internacional da Língua materna	Criar o gosto e interesse pela língua portuguesa.	Citação de poemas, quadras e lengalengas alusivos ao abecedário.	Livros, internet, folhas impressas
	Carnaval	Manter tradições; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Partilhar momentos lúdicos e de convívio intergeracional; Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa (creche e Jardim de Infância).	Decoração do espaço; Participação no desfile de carnaval organizado pela Câmara Municipal; Baile intergeracional com desfile de máscaras; Brincadeiras do entrudo com as crianças do Jardim de Infância	Livros, cartolinas, colas, tesoura. Materiais de desperdício. Crianças, pais/encarregados de educação, colaboradoras, Idosos, Crianças do Jardim de Infância, educadoras e auxiliares
Março	Dia do Pai	Demonstrar a importância dos vários elementos da família; Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai.	Execução da prenda para dar ao Pai; Canções, poesias; Realização de um lanche convívio com uma dinâmica de ginástica para participação conjunta dos pais e crianças	Crianças, pais e funcionários.
	Chegada da Primavera	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar o dia.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Dia Mundial da Árvore	Despertar o respeito pela natureza; Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza; Sensibilizar para o afeto e o respeito a ter com os idosos.	Diálogos sobre a importância da árvore no meio ambiente; Realização de trabalhos alusivos à época; Plantar três árvores no espaço exterior de cada lar, em conjunto com os idosos	Materiais diversos (reutilização); Tintas, colas, pincéis e tesouras; Árvores a plantar.
	Dia da água	Proporcionar momentos de reflexão sobre a importância da água	História alusiva ao tema	Livros
	Dia do livro português	Promover o gosto e o interesse pelo livro.	Sessão de contos tradicionais por uma professora convidada.	Livros Professora convidada
	Dia Mundial do Teatro	Desenvolver competências de atenção, observação, imaginação e criatividade.	Assistir a uma peça de teatro.	Viatura
Abril	Dia	Incentivar o contato com o livro;	Visita à Biblioteca	Livros

5



	Internacional do Livro Infantil	Promover o gosto pela leitura; Estimular o respeito pelo livro.	Municipal	
	Dia Mundial da Saúde	Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde e higiene; Promover o contacto com profissionais de saúde, combatendo possíveis receios; Conhecer diferentes utensílios usados pelos profissionais de saúde.	Audição de uma história alusiva ao tema; Visita de uma enfermeira para demonstração de alguns instrumentos médicos; Elaboração de uma atividade recriando um hospital de brinquedos.	Livros; Enfermeira convidada; brinquedos.
	Páscoa	Manter usos e costumes; Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; Saber como a comunidade celebra a Páscoa. Recolher junto de pessoas mais idosas o significado religioso da Páscoa.	Consulta de livros, diálogos; Realização de trabalhos relacionados com o tema; Elaboração de uma prenda de Páscoa	Materiais de desperdício; Livros.
	Dia internacional dos monumentos	Promover o gosto pela história; desenvolver competências de atenção e observação.	Visita aos monumentos locais	Viatura
	Dia Mundial do livro	Promover o gosto e o interesse pelo livro.	Sessão de contos tradicionais.	Livros
	Plano de formação/informação (envolvimento famílias e parceiros)	Sensibilizar os pais sobre as boas práticas na prevenção de doenças; Promover momentos de partilha de experiências entre famílias e a equipa educativa.	Workshop Prevenção de doenças em ambiente escolar	Profissional de saúde, videoprojetor, tela, computador
	Dia da Dança	Criar o gosto pela dança, pelo movimento e pela expressão corporal; Desenvolver e estimular as capacidades físicas e artísticas.	Atividade de dança com um animador convidado	Animador
Mai	Dia da Mãe	Demonstrar a importância dos vários elementos da família; Incentivar a criança a ter um maior conhecimento da Mãe; Reconhecer a Mãe como elemento de afetividade na família.	Execução da prenda para dar á Mãe; Canções, poesias; Realização de um lanche convívio. Dinâmica promovida pelo professor de música envolvendo as crianças e mães.	Crianças, mães e funcionários.
	Dia internacional do bombeiro	Demonstrar a importância da profissão.	Visita ao quartel dos bombeiros. Oferta de uma lembrança previamente elaborada pelas crianças.	Bombeiros Tela, tintas, cola

	Dia do Enfermeiro	Sensibilizar para a importância das regras básicas de higiene.	Visita de um enfermeiro	Enfermeiro
	Dia internacional dos museus	Alargar os horizontes da imaginação das crianças; Permitir novas descobertas.	Visita ao museu “Lagar de Varas”	Viaturas Museu “Lagar de Varas”
	Passeio ao “Oceanário de Lisboa”	Alargar os horizontes da imaginação das crianças; Permitir novas descobertas.	Passeio ao “Oceanário de Lisboa” acompanhados por um elemento da família	Família, crianças e funcionárias, Autocarro
Junho	Dia Mundial da Criança	Promover a auto-estima e a valorização pessoal; Incentivar o respeito entre as crianças e os demais elementos; Dar a conhecer os direitos das crianças; Comemorar o Dia Mundial da Criança.	Diálogos sobre a época; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Canções, poemas; Participação na atividade dinamizada pela Câmara Municipal.	Crianças, papel, cores, colas. Materiais de desperdício; Livros.
	Dia do Ambiente	Despertar o respeito pela Natureza; Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza.	Passeios ao exterior para observação da natureza.	Chapéus
	Celebração dos Santos Populares	Fomentar a criatividade; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário; Promover o conhecimento da cultura e das tradições.	Animação musical; Construção de arcos e balões para a decoração da instituição; Elaboração de manjericos com quadras populares.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Comemoração do Verão	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar a estação.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Articulação com o Jardim de Infância	Fomentar o reconhecimento e interação com o novo espaço e os seus elementos; Promover a adaptação à transição para o Jardim de Infância.	Atividades diversas em contexto sala e ao ar livre	Viatura, Crianças do jardim de infância, educadoras e auxiliares
Julho	Brincadeiras com água	Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Brincadeiras no exterior com água	Piscinas de plástico, fatos de banho, protetores solares, bolas, baldes, ...
	Festa de encerramento de ano letivo	Promover momentos de convívio e partilha	Festa convívio comemorativa do encerramento de ano letivo, com as crianças, os pais e funcionárias	Crianças, pais e funcionários; Ingredientes inerentes ao lanche
	Dia dos Avós	Incentivar a criança a valorizar os mais idosos;	Construção de um presente para os “avós”	Idosos, telas, tintas, cola

		Incentivar a afetividade entre idosos e crianças	dos três lares.	
Agosto	Mês da Criança	Comemorar a “CRIANÇA” Desenvolver atividades escolhidas pelas crianças;	Leitura dos direitos das crianças; Jogos pedagógicos; Atividades livres.	Materiais de desperdício. Papel, cores, colas. Livros.
	Comemoração do 90º aniversário da misericórdia	Promover momentos de convívio e partilha. Reconhecer a importância dos valores, princípios, deveres e direitos: responsabilidade, respeito, cooperação	Participação na Festa institucional	Idosos Família
Todos os meses	Os pais vêm à creche	Fomentar a relação ativa creche-família.	Convidar um pai/mãe para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.)	Pais
	Exploração do meio envolvente	Sensibilizar as crianças para o conhecimento da sua comunidade.	Passeios pela localidade.	Crianças e adultos.
Todas as semanas	Educação artística: Música	Promover a aprendizagem e desenvolvimento das crianças; Desenvolver a atenção e concentração; potenciar habilidades musicais e a criatividade; promover o bem-estar e relaxamento do grupo de crianças.	Cântico de canções com e sem mímica; Audição e exploração de diferentes instrumentos musicais.	Professor de música, instrumentos musicais
	Educação motora	Desenvolver as noções do «eu» e do «outro»; abordar o esquema corporal e explorar as suas capacidades físicas como a força e a destreza; Desenvolver a motricidade fina; desenvolver a componente socio-afetiva.	Manuseamento de materiais; Realização de jogos simples com bolas e argolas.	Professor de Educação Física Arcos, bolas, escorrega, pinos, etc.