



SANTA CASA  
da Misericórdia

VILA VELHA DE RODÃO

*Sala dos 2/3 anos*

*Sala do Capuchinho Vermelho*



2018/2019

**ANO LETIVO 2018/2019**

**Sala dos 2/3 anos**

**Educadora Rita Hungria**

**Ajudante de Ação Educativa Lília Ribeiro**

**Diretora Técnica Dra. Ana Brás**



## Introdução

No projeto pedagógico deste ano, o objetivo principal é proporcionar à criança um desenvolvimento global de forma lúdica, harmoniosa e pedagógica, respeitando o ritmo de cada criança.

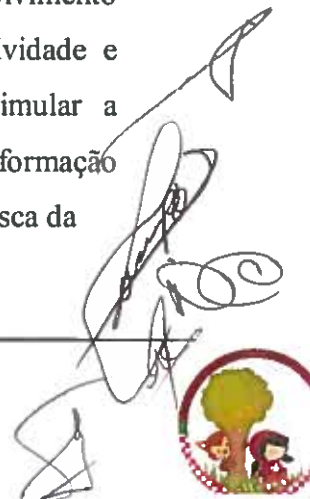
A primeira infância é simultaneamente a fase mais crítica e vulnerável no desenvolvimento de qualquer criança. É nos primeiros anos de vida que se estabelecem as bases para o desenvolvimento intelectual, emocional e moral da criança.

A creche pode ser importante para o desenvolvimento da criança, pois deve ser o prolongamento da família em termos de cuidados e estímulos essencialmente afetivos e cognitivos. Deve proporcionar à criança o desenvolvimento das suas atividades lúdicas, manifestando o reconhecimento das suas capacidades e necessidades de espaço.

O que se pretende é facilitar e dar pistas às crianças para que ela própria utilize os seus meios, os aperfeiçoe e os enriqueça à medida que vai assimilando aquilo que já sabe com as novas aquisições. A intervenção da educadora e das colaboradoras deve ser sempre consciente e ter a finalidade de apoiar, estruturar, estimular e/ou modificar uma situação, atitude ou ação que vise a construção da própria criança em constante harmonia consigo própria e com os outros.

A creche é, assim, um espaço onde se pode brincar, explorar e onde os princípios pedagógicos devem proporcionar situações diversificadas em que a criança aprenda e ganhe gosto e curiosidade por saber mais.

Dado que o tema do Projeto Educativo da nossa Creche é **Caminhando para a Autonomia** é deste tema geral que surge o subtema para o Projeto Pedagógico de Grupo da Sala dos 2/3anos deste ano: **Era uma vez ....** O objetivo deste tema é trabalhar através das histórias tradicionais valores como a partilha, a solidariedade, a boa educação e o respeito pelos outros. As histórias são essenciais para o desenvolvimento da linguagem, mas também para conduzir a criança a mergulhar na criatividade e imaginação. Contar uma história é e sempre será uma maneira de estimular a imaginação e o desenvolvimento da linguagem oral, além de contribuir para a formação afetiva e emocional. Contar uma história é possibilitar o desenvolvimento, a busca da



### Objetivos gerais da Creche

*“... Na creche o principal não é as atividades planeadas, ainda que adequadas, mas sim as rotinas e os tempos de atividades livres. As crianças muito pequenas não se desenvolvem bem em ambientes “escolarizados”, onde realizam atividades em grupo e dirigidas por um adulto, mas em “contextos calorosos e atentos às suas necessidades individuais.” (Portugal, 2000). Os bebés e as crianças muito pequenas precisam de atenção às suas necessidades físicas e psicológicas; uma relação com alguém em que confiem; um ambiente seguro, saudável e adequado ao seu desenvolvimento; oportunidade para interagirem com outras crianças; liberdade para explorarem utilizando todos os sentidos. Os tempos por excelência de aprendizagem das crianças mais pequenas ocorrem durante as interações entre o adulto e a criança. O tempo de qualidade constrói-se numa rotina diária, onde se trabalha simultaneamente o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo. São os dia-a-dias, as relações, as experiências, as mudas das fraldas, as refeições, os jogos, ... que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.*

- Proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva, durante o afastamento parcial do seu meio família;
- Pretender constituir-se como um parceiro privilegiado dos pais na continuidade dos cuidados e do afeto;
- Encorajar a individualização de cada criança respeitando os seus tempos, ou seus ritmos e as suas preferências pessoais, potenciando o desenvolvimento de cada uma.



## **Desenvolvimento Sócio-Afetivo**

É importante existir uma rotina, para que a criança saiba o que vem a seguir e se sinta mais segura e confiante. Nesta idade, a criança não brinca sempre com o outro mas vai experimentando várias formas de estar com o outro – tira brinquedos, dá festinhas, morde, puxa cabelos e dá brinquedos. A sua palavra preferida é "Não" / como forma de escolha, protesto, cooperação e de descoberta de limites. Gosta de dar ordens e ressentir-se se os seus desejos não são satisfeitos de imediato, fazendo birras. A criança necessita que os pais, a educadora e os outros adultos lhe transmitam e ajudem a compreender as regras simples, para que consiga crescer num clima seguro, onde ela se sinta confiante. Esta vai tendo cada vez mais capacidade para aprender noções de espaço e forma (grande/pequeno; dentro/fora; atrás/à frente, etc.). Já tem uma imagem mental dos objectos e a sua linguagem terá um grande desenvolvimento, em parte, devido à curiosidade que não a deixa parar, fazendo com que a criança utilize todos os meios que conhece para aprender mais do mundo. Tem grande facilidade em aprender novas palavras (ainda com alguma dificuldade em as soletrar correctamente). A pouco e pouco começará a formar frases.

## **Características Gerais da faixa etária: 24 meses/36 meses**

- Imita o adulto em tarefas simples
- Brinca com outras crianças, embora realize outras actividades parada
- Explora activamente o seu meio ambiente
- Repete acções que provocam riso ou atraem a atenção
- Não é capaz de ficar muito tempo no mesmo sítio
- É egocêntrica

## **Desenvolvimento da Linguagem**

- As suas expressões são compostas de frases simples e com significado
- O seu vocabulário é dominado por nomes
- Começa a usar pronomes pessoais



### **Desenvolvimento Motor**

- Caminha perfeitamente
- Salta alternando os pés
- Chuta uma bola
- Sobe e desce escadas sem ajuda



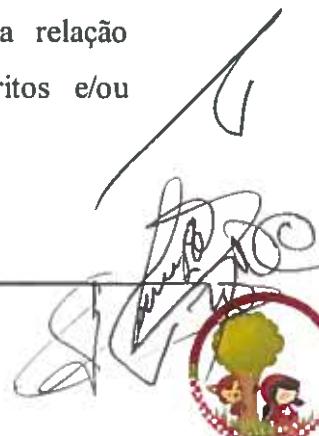
**Caracterização do grupo**

<b>Nomes</b>	<b>Data de nascimento</b>
Rafael	05 Fevereiro 2016
José	20 Abril 2016
Santiago	05 Abril 2016
Yasmin	25 Março 2016
Isabel	11 Junho 2016
Afonso	16 Junho 2016
Alexandre	26 Agosto 2016
Renato	27 Setembro 2016
Dinis	12 Outubro 2016
Leonor	17 Outubro 2016
Maria Inês	26 Outubro 2016

A Sala dos 2/3 anos tem capacidade para receber 18 crianças, com idades compreendidas entre os 24 e os 36 meses.

Este ano lectivo iniciou com 11 crianças, destas crianças, sete são do sexo masculino e quatro do sexo feminino.

As atividades pedagógicas e lúdicas que se irão realizar durante o ano letivo, são planeadas e orientadas consoante os temas seleccionados e a maturidade das crianças. O seu desenvolvimento será avaliado ao longo do ano letivo através da relação creche/família, das reuniões pedagógicas e também dos registos escritos e/ou fotográficos.



### Objetivos a desenvolver nas actividades diárias

#### Desenvolvimento Sócio-Afetivo:

- Desenvolver a autoconfiança, a auto-estima, a autonomia e a segurança;
- Incentivar à assimilação de regras simples como a arrumação e a higiene;
- Respeitar a individualidade de cada criança.

#### Desenvolvimento da Linguagem:

- A criança deve compreender o que lhe é transmitido;
- Desenvolver e aumentar o vocabulário.

#### Desenvolvimento Psicomotor:

- Coordenação dos movimentos corporais;
- Sentido de Orientação;
- Manipulação de Objetos;
- Motivação para o controlo dos esfíncteres.

#### Alimentação:

- Beber pelo copo;
- Comer com a colher sem ajuda.

#### Higiene:

- A criança deve colaborar na lavagem das mãos e cara;
- Colaborar no vestir/ despir, calçar/ descalçar.





## Temas

**Setembro** Tema: Adaptação/ Rotinas/ Regras

**Outubro/Novembro** Tema: Amizade/companheirismo/solidariedade (histórias tradicionais “Os Músicos de Bremen”, “ A Galinha Ruiva” e Lenda de São Martinho)  
Subtema: Dia Mundial da Música; Chegada do Outono; dia da Alimentação; dia de São Martinho

**Dezembro/Janeiro** Tema: Honestidade (História tradicional “ A Princesa Ervilha”)  
Subtema: Chegada do Inverno; Natal; Dia de Reis; Corpo humano;

**Fevereiro/Março** Tema: Obediência/ respeito pelas regras (História Tradicional “Capuchinho Vermelho”, “Três Porquinhos”, “Casinha de Chocolate;”) Subtemas: Dia do Pai; dia de São Valentim; Carnaval

**Abril/Maio:** Tema: Auto-estima/Respeito pela diferença (histórias tradicionais “O Patinho Feio”, “Macaco do Rabo Cortado”) Subtemas: Chegada da primavera; Páscoa; Dia da mãe

**Junho:** Tema: Amor (história tradicional “a Carochinha e o João Ratão”) Subtemas: Comemoração do dia da Criança; Chegada do verão;



## Conclusão

Começou um ano de aventuras, de descoberta de novos mundos, a criação de novos amigos, e tantas outras surpresas para descobrir.

Todos os dias serão diferentes na nossa salinha e, todos os dias especiais serão sempre festejados de forma especial.

Queremos que os papás saibam que, a nossa preocupação primordial reside em contribuir para que, cada uma das crianças a que nos dedicamos cresça em tamanho, conhecimento, amor e cidadania. E, para isso, a família é de extrema importância para que a adaptação dos pequenotes seja feita com serenidade e confiança. É preciso haver uma comunicação aberta, de modo a existir um sentimento de tranquilidade de ambas as partes. Deste modo, o objetivo de trabalharmos em equipa será o de levar os pais a participar em toda a vivência e experiência que a creche oferece, nos cuidados e responsabilidades de todo o processo evolutivo e educativo da criança.

