



SANTA CASA  
da Misericórdia

---

VILA VELHA DE RÓDÃO

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## CRECHE

Ano Letivo 2026/2027

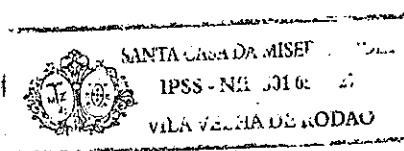
## Plano anual de atividades

### Conteúdos e objetivos a desenvolver

O Plano Anual de Atividades tem início em setembro e termo em agosto. Neste estão explícitas as temáticas e consequentes objetivos que se pretendem desenvolver, tendo sempre em atenção o ritmo e a individualidade de cada criança e do grupo, bem como, as suas necessidades.

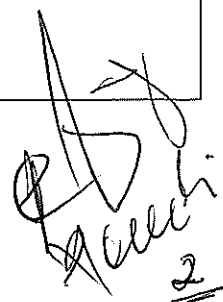
O Plano Anual de Atividades está organizado de forma temática e corresponde a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a creche.

| Mês      | Atividade                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                                                                            | Estratégias                                                                                                                                                                                      | Recursos                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Setembro | Receção das crianças                                                   | Promover a integração/adaptação das novas crianças e reencontro das antigas;<br><br>Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;<br><br>Conhecer os colegas e a creche;<br><br>Promover a colaboração entre a família e a creche. | Acolhimento às crianças;<br><br>Organização das salas                                                                                                                                            | Crianças e funcionários                                             |
|          | Chegada do Outono                                                      | Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza;<br><br>Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.                                                                                        | Passeio para observação da natureza;<br><br>Recolha de elementos da natureza;<br><br>Elaboração de trabalhos de expressão plástica;<br><br>Entoação de canções, lengalengas, poesia e adivinhas. | Materiais de desperdício;<br><br>Tintas, colas, pincéis e tesouras. |
| Outubro  | Lançamento/ Sensibilização do projeto educativo e Projetos Pedagógicos | Apresentar o Projeto Educativo e projetos Pedagógicos aos pais                                                                                                                                                                       | Reunião de pais                                                                                                                                                                                  | Pais e Funcionários                                                 |



*[Handwritten signatures and initials]*

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | Materiais de desperdício;<br>materiais de desgaste;<br>videoprojector;<br>Slides, livros. |
| Dia internacional do idoso e Dia da Música | Promover o intercâmbio com os idosos.<br><br>Comemorar a semana da música;<br>Promover a aprendizagem e desenvolvimento das crianças;<br>Desenvolver a atenção e concentração; potenciar habilidades musicais e a criatividade; promover o bem-estar e relaxamento do grupo de crianças. | Convívio intergeracional; realizar atividades com instrumentos musicais<br><br>Durante uma semana iniciar o dia na sala com uma canção.<br><br>Tocar/contactar com instrumentos de percussão<br><br>Produzir sons com o corpo (bater palmas, pés, etc). | Crianças, funcionárias e idosos, instrumentos de precursão                                                                       |                                                                                           |
| Dia do Animal                              | Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais; Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.                                                                                                                                                                 | Trabalhos manuais.<br><br>Jogos lúdicos, histórias.<br><br>Visita de três “amigos de quatro patas” (cães) à creche.                                                                                                                                     | Jogos lúdicos<br><br>Livros de histórias<br><br>Figuras de animais diversos                                                      |                                                                                           |
| Dia Mundial da Alimentação                 | Comemorar a semana da alimentação; Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;<br><br>Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar; provar e identificar alguns alimentos.                                                                                  | Confeção de panquecas de aveia espetadas de fruta, bolo de iogurte, gelatina. Elaboração de trabalhos com colagens, pintura sobre os alimentos.                                                                                                         | Ingredientes para a confeção das panquecas, bolo, gelatina frutas variadas; Cola, tesouras, cartões, tintas, papel impresso, etc |                                                                                           |
| Pão por Deus                               | Conhecer as tradições portuguesas;                                                                                                                                                                                                                                                       | História da tradição do “Pão por Deus”                                                                                                                                                                                                                  | A definir                                                                                                                        |                                                                                           |



2

|                 |                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                    | Reconhecer a importância de valores como a partilha.                                                                                                                                                          | Preparação de uma oferta surpresa para todas as crianças alusiva ao tema.                                                                                                                |                                                                                                                               |
| <b>Novembro</b> | Magusto            | Vivenciar a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica.                                                                                                                                                      | Realização de trabalhos alusivos à época;<br><br>Elaboração de cartuchos para castanhas;<br><br>Relembrar a lenda de S. Martinho;<br><br>Realização de um magusto conjunto com os idosos | Livros, material de desperdício, castanhas, jornais, viatura, castanhas.                                                      |
|                 | Dia do pijama      | Desenvolver o espírito de solidariedade.                                                                                                                                                                      | Atividades lúdicas, recreativas e solidárias no âmbito dos direitos das crianças.                                                                                                        | Pijama<br><br>Materiais fornecidos pela Associação Mundos de Vida.                                                            |
| <b>Dezembro</b> | Chegada do Inverno | Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza;<br><br>Observar as modificações da natureza com a chegada do Inverno.                                                                | Elaboração de trabalhos de expressão plástica;<br><br>Entoação de canções.                                                                                                               | Materiais de desperdício;<br><br>Tintas, colas, pincéis e tesouras;<br><br>Livros, jornais.                                   |
|                 | Natal              | Reviver tradições; Identificar o Natal como festa de fraternidade;<br><br>Partilhar momentos de convívio com a comunidade;<br><br>Desenvolver a criatividade;<br><br>Desenvolver o espírito de solidariedade. | Diálogos sobre a época;<br><br>Realização de trabalhos alusivos à época;<br><br>Canções, poemas, contos e histórias;<br><br>Decoração da instituição;<br><br>Dramatizações;              | Professor de música, terapeuta ocupacional, e todos os colaboradores da creche;<br><br>Árvore,<br><br>Presépio,<br><br>barro, |

*[Handwritten signature]*  
3

|                |                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                       |                                                                                                                                                                               | <p>Montagem do cenário de Natal e tirada de fotografia a todas as crianças;</p> <p>Confeção de um postal de Natal para os pais e de um presente para todas as crianças</p> <p>Festa de Natal na Casa de Artes e Cultura do Tejo com apresentações das crianças das três salas para os pais</p> <p>Entrega de lembranças de natal pelo pai natal (livro comprado pelos pais e encarregados de educação)</p> | materiais de desperdício                                                                                                                                           |
| <b>Janeiro</b> | Janeiras/Reis         | <p>Relembrar tradições;</p> <p>Conhecer a lenda dos Reis Magos;</p> <p>Vivenciar o Dia de Reis e as Janeiras.</p>                                                             | <p>Consulta de livros alusivos ao tema;</p> <p>Diálogos;</p> <p>Cantar as Janeiras e os Reis;</p> <p>Elaboração de coroas;</p> <p>Desfile dos reis junto dos idosos utentes da instituição.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Professor de música, terapeuta ocupacional, educadora, auxiliar, diretora técnica,</p> <p>Livros, cartolinas, cola, tesoura.</p> <p>funcionários, crianças.</p> |
|                | Dia do "Obrigado"     | <p>Proporcionar momentos de reflexão sobre valores de forma contextualizada; Reconhecer a importância do "Obrigado"; Promover competências sociais; Explorar sentimentos.</p> | <p>História alusiva ao tema;</p> <p>Jogos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Livros, jogos                                                                                                                                                      |
|                | Dia mundial do abraço | <p>Fomentar a inteligência emocional; proporcionar momentos de manifestações afetivas; Reconhecer a importância do "abraço"; Promover</p>                                     | <p>História alusiva ao tema;</p> <p>Jogo dos afetos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Histórias, jogos                                                                                                                                                   |

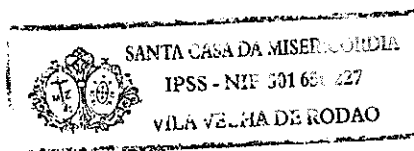
*[Handwritten signature]*  
4

|                  |                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                       | competências sociais; Explorar sentimentos.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|                  | Dia mundial do puzzle | Proporcionar momentos lúdicos; Desenvolver competências motoras finas; Potenciar a coordenação entre a visão e a mão; Melhorar a capacidade de resolução de problemas; desenvolver as competências cognitivas. | Elaboração e resolução de puzzles                                                                                           | A definir                                                                                                                                            |
| <b>Fevereiro</b> | Dia dos Afetos        | Celebrar sentimentos nobres como o Amor e a Amizade; Identificar/reconhecer as diferentes emoções.                                                                                                             | Elaboração de um painel a expor na creche; Jogo das emoções.                                                                | Papel diverso, cartolinas diversas, cartão, cola, tesouras, papel de cenário, tintas, papel manteiga, lápis de cor/cera, ...<br><br>Jogo das emoções |
|                  | Carnaval              | Manter tradições;<br><br>Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Brincar ao Entrudo;<br><br>Partilhar momentos lúdicos; potenciar o convívio intergeracional.                                         | Decoração do espaço;<br><br>Desfile/baile de máscaras na creche e nas ERPI's                                                | Livros, cartolinas, colas, tesoura.<br><br>Materiais de desperdício.                                                                                 |
| <b>Março</b>     | Dia do Pai            | Demonstrar a importância dos vários elementos da família;<br><br>Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai.                                                                                      | Execução da prenda para dar ao Pai;<br><br>Convite aos pais para virem à escola participar numa tarde de convívio com jogos | Crianças, pais,<br><br>Funcionários e vários jogos diferentes                                                                                        |
|                  | Chegada da Primavera  | Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza;<br><br>Festejar o dia.                                                                                                                | Entoação de canções, lengalengas, poesia e adivinhas.<br><br>Realização de trabalhos alusivos à época.                      | Materiais de desperdício;<br><br>Tintas, colas, pincéis e tesouras.                                                                                  |

|              |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Dia Mundial da Árvore               | Despertar o respeito pela natureza;<br>Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza.                                                                                                     | Diálogos sobre a importância da árvore no meio ambiente;<br>Realização de trabalhos alusivos à época – carimbagem sensorial;<br><br>Passeio ao exterior para observação da natureza. | Materiais de desperdício;<br><br>Tintas, colas, pincéis e tesouras, elementos recolhidos na natureza, etc. |
|              | Dia Mundial do Teatro               | Desenvolver competências de atenção, observação, imaginação e criatividade.                                                                                                                                       | Ir ver uma peça de teatro ou vir à creche uma companhia de teatro                                                                                                                    | Materiais de desperdício, Tintas, colas, pincéis e tesouras.                                               |
| <b>Abril</b> | Dia Internacional do Livro Infantil | Incentivar o contato com o livro;<br><br>Promover o gosto pela leitura;<br><br>Estimular o respeito pelo livro.                                                                                                   | Visita à Biblioteca Municipal e ouvir uma história na sala do conto                                                                                                                  | Livros                                                                                                     |
|              | Dia da Atividade física             | Criar o gosto pelo movimento e pela expressão corporal;<br><br>Desenvolver e estimular as capacidades físicas.                                                                                                    | Percurso psicomotor para Treino de coordenação motora e equilíbrio                                                                                                                   | Psicomotricista                                                                                            |
|              | Dia Mundial da Arte                 | Desenvolver competências de motricidade fina, atenção, observação, imaginação e criatividade.                                                                                                                     | Elaboração de obras artísticas e colocar em exposição na creche                                                                                                                      | Tintas e materiais diversos reciclados.                                                                    |
|              | Páscoa                              | Manter usos e costumes;<br><br>Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa;<br><br>Saber como a comunidade celebra a Páscoa.<br><br>Desenvolver competências de motricidade fina, atenção e criatividade. | Consulta de livros, diálogos; Realização de trabalhos relacionados com o tema;<br><br>Ornamentação de ovos com materiais diversos;<br>Jogo: Caça aos ovos.                           | Livros. Materiais de desperdício;<br><br>Ovos, tintas; purpurinas; “olhos”; etc.                           |

*[Handwritten signature and date]*  
16

|              |                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Dia da Dança                          | Criar o gosto pela dança, pelo movimento e pela expressão corporal;<br><br>Desenvolver e estimular as capacidades físicas e artísticas.                                                 | Atividade de dança com músicas diversas                                                                                                                                                             | Educadoras<br><br>Auxiliares<br><br>crianças                                              |
| <b>Maio</b>  | Dia do bombeiro                       | Demonstrar a importância da profissão.                                                                                                                                                  | Visita dos bombeiros à creche.                                                                                                                                                                      | Bombeiros, viaturas dos bombeiros                                                         |
|              | Dia da Mãe                            | Sensibilizar as crianças para o papel da mãe no seio familiar;<br><br>Valorizar os laços familiares;<br><br>Descobrir a importância dos vários elementos da família.                    | Execução da prenda para dar à Mãe;<br><br>Canções, poesias;<br><br>Realização de um convívio com as mães, realizando diferentes atividades de culinária e terminando a tarde com um lanche convívio | Crianças, mães e funcionários.<br><br>Ingredientes e material para confeção de alimentos  |
|              | Dia internacional do brincar          | Despertar para a importância da partilha e do convívio.                                                                                                                                 | Brincadeiras no exterior                                                                                                                                                                            | Viaturas                                                                                  |
|              | Dia da Família                        | Valorizar os laços familiares;<br>Descobrir a importância dos vários elementos da família.                                                                                              | Convidar um pai/mãe/ou outro elemento da família para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.) | Pais ou outros elementos da família                                                       |
|              | Articulação com o Jardim de Infância* | Reconhecer o espaço físico do jardim-de-infância (salas, refeitório, wc's, espaço de recreio, etc.);<br><br>Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo. | Visita ao Jardim de infância; Brincadeiras livres em contexto sala e recreio.                                                                                                                       | Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares;<br><br>Viatura. |
| <b>Junho</b> | Dia Mundial da Criança                | Promover a autoestima e a valorização pessoal;<br><br>Incentivar o respeito entre as crianças e os demais elementos;                                                                    | Diálogos sobre a época;<br><br>Realização de trabalhos alusivos ao tema;                                                                                                                            | A definir                                                                                 |



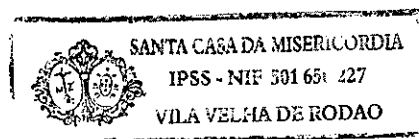
*Handwritten signature and date: 7*

|               |                                       |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                       | Dar a conhecer os direitos das crianças;<br><br>Comemorar o Dia Mundial da Criança.          | Piquenique e atividades no exterior (local a definir)                                                  |                                                                                           |
|               | Comemoração do Verão                  | Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; festejar a estação. | Entoação de canções, lengalengas, poesia e adivinhas.<br><br>Realização de trabalhos alusivos à época. | Materiais de desperdício;<br><br>Tintas, colas, pincéis e tesouras.                       |
|               | Passeio a local a definir             | Partilha de experiências e vivências.                                                        | Passeio em local a definir, aberto à participação de um adulto por cada criança finalista.             | Autocarro, crianças da sala 2/3 anos                                                      |
|               | Articulação com o Jardim de Infância* | Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo.                  | Brincadeiras livres em contexto recreio; almoço convívio no jardim de infância.                        | Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares;<br><br>Viatura. |
| <b>Julho</b>  | Brincadeiras com água                 | Despertar para a importância da partilha e do convívio.                                      | Brincadeiras no exterior com água                                                                      | Piscinas de plástico, fatos de banho, protetores solares, bolas, baldes, ...              |
| <b>Agosto</b> | Mês da Criança                        | Comemorar a “CRIANÇA”;<br><br>Desenvolver atividades escolhidas pelas crianças.              | Jogos pedagógicos;<br><br>Atividades livres.                                                           | Materiais de desperdício.<br><br>Papel, cores, colas.<br><br>Livros.                      |

*[Handwritten signature]*  
8

|                       |                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Festa de encerramento de ano letivo | Promover momentos de convívio e partilha.                       | Festa convívio comemorativa do encerramento de ano letivo, com as crianças, pais e funcionárias, elaboração de uma lembrança                                           | Crianças, pais e funcionários;<br><br>Ingredientes inerentes ao lanche; materiais de desperdício. |
| <b>Todos os meses</b> | Exploração do meio envolvente       | Sensibilizar as crianças para o conhecimento da sua comunidade. | Passeios pela localidade.                                                                                                                                              | Crianças e adultos.                                                                               |
|                       | Família vem à creche                | Fomentar a relação ativa creche-família.                        | Convidar um pai/mãe para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.) | Pais ou outros elementos da família                                                               |
|                       | Aulas de expressão motora           | Desenvolver a expressão motora                                  | Percursos diversos<br><br>Brincadeiras com arcos, bolas, pinos, etc.<br><br>Jogo no exterior                                                                           | Educadora, auxiliares, criança e psicomotricista                                                  |
|                       | Aulas de música                     | Desenvolver o gosto pela música                                 | Exploração de instrumentos de precursão;<br><br>Audição de músicas com gestos;<br><br>Audição de músicas com os sons dos animais;                                      | Professor de música<br><br>Instrumentos musicais                                                  |
|                       | Histórias cantadas                  | Promover o gosto pelas histórias cantadas                       | Exploração de livros e matérias diversos com o auxílio da música                                                                                                       | Crianças, educadora, auxiliares, Professora que dinamiza a atividade                              |

\*Atividades de articulação com o Jardim de Infância.



*[Handwritten signature]*  
9/4