



SANTA CASA
da Misericórdia

VILA VELHA DE RÓDÃO

Plano Anual de Atividades

Resposta Social - Creche

Ano Letivo 2025/2026

1

O Plano Anual de Atividades tem início em setembro e termo em agosto. Neste estão explicitas as temáticas e consequentes objetivos que se pretendem desenvolver, tendo sempre em atenção o ritmo e a individualidade de cada criança e do grupo, bem como, as suas necessidades.

O Plano Anual de Atividades está organizado de forma temática e corresponde a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a creche.

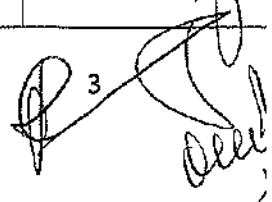
Mês	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
Setembro	Receção das crianças	Promover a integração/adaptação das novas crianças e reencontro das antigas; Desenvolver atitudes de autoestima e confiança; Conhecer os colegas e a creche; Promover a colaboração entre a família e a creche.	Acolhimento às crianças; Organização das salas	Crianças e funcionários
	Chegada do Outono	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.	Passeio para observação da natureza; Recolha de elementos da natureza; Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
Outubro	Lançamento/ Sensibilização do projeto educativo e Projetos Pedagógicos	Apresentar o Projeto Educativo e projetos Pedagógicos aos pais	Reunião de pais	Pais e Funcionários Materiais de desperdício; materiais de desgaste; videoprojector; Slides, livros.
	Dia internacional do idoso	Promover o intercâmbio com os idosos.	Convívio intergeracional; realizar atividades de motricidade.	Crianças sala 2/3 anos, idosos, funcionários, balões, bolas, arcos, pinos, bolas de sabão, coluna de música, etc.
	Dia da Música	Comemorar a semana da música; Promover a aprendizagem e desenvolvimento das crianças; Desenvolver a atenção e concentração; potenciar habilidades musicais e a criatividade; promover o bem-estar e relaxamento do grupo de crianças.	Durante uma semana iniciar o dia na sala com uma canção. Tocar/contactar com instrumentos de percussão Produzir sons com o corpo (bater palmas, pés, etc).	Educadoras, auxiliares. Materiais de desperdício; instrumentos musicais
	Dia do Animal	Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais; Evidenciar a	Trabalhos manuais. Jogos lúdicos, histórias.	Jogos lúdicos Livros de histórias

2

[Handwritten signature and initials]

		importância do respeito e cuidado pelos animais.	Visita de três “amigos de quatro patas” (cães) à creche.	Figuras de animais diversos
	Dia Mundial da Alimentação	Comemorar a semana da alimentação; Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar; provar e identificar alguns alimentos.	Confeção de panquecas de aveia e sala de fruta. Elaboração de trabalhos com colagens, pintura sobre os alimentos.	Ingredientes para a confeção das panquecas e frutas variadas; Cola, tesouras, cartões, tintas, papel impresso, etc
	Pão por Deus	Conhecer as tradições portuguesas; Reconhecer a importância de valores como a partilha.	História da tradição do “Pão por Deus” Preparação de uma oferta surpresa para todas as crianças alusiva ao tema.	A definir
Novembro	Magusto	Vivenciar a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica.	Realização de trabalhos alusivos à época; Elaboração de cartuchos para castanhas; Relembrar a lenda de S. Martinho; Realização de um magusto conjunto com os idosos	Livros, material de desperdício, castanhas, jornais, viatura, castanhas.
	Dia do pijama	Desenvolver o espírito de solidariedade.	Atividades lúdicas, recreativas e solidárias no âmbito dos direitos das crianças.	Pijama Materiais fornecidos pela Associação Mundos de Vida.
	Dia mundial da televisão	Sensibilizar para as diferentes formas de expressão e comunicação; Trabalhar a concentração; Remeter para o mundo imaginário/jogo simbólico; Despertar o gosto pelo Teatro	Teatro de fantoches	Fantoches, cartão, madeira, materiais de desperdício.
	Dia Nacional da cultura científica	Fomentar o interesse, curiosidade e concentração; desenvolver a motricidade fina.	Realização de experiências.	A definir
Dezembro	Chegada do Inverno	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Observar as modificações da natureza com a chegada do Inverno.	Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Entoação de canções.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras; Livros, jornais.
	Natal	Reviver tradições; Identificar o Natal como festa de fraternidade; Partilhar momentos de convívio com a comunidade; Desenvolver a criatividade;	Diálogos sobre a época; Realização de trabalhos alusivos à época; Canções, poemas, contos e histórias;	Professor de música, terapeuta ocupacional, e todos os

3



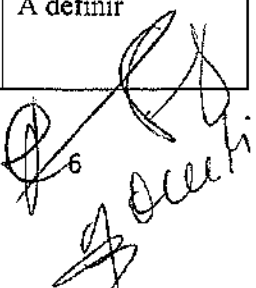
		Desenvolver o espírito de solidariedade.	Decoração da instituição; Dramatizações; Montagem do cenário de Natal e tirada de fotografia a todas as crianças; Confeção de um postal de Natal para os pais e de um presente para todas as crianças Festa nas instalações da creche, com dramatização de uma história dinamizada pelas colaboradoras, músicas e coreografias alusivas ao Natal e distribuição dos presentes pelas crianças, lanche de Natal.	colaboradores da creche; Árvore, Presépio, barro, materiais de desperdício
Janeiro	Janeiras/Reis	Relembrar tradições; Conhecer a lenda dos Reis Magos; Vivenciar o Dia de Reis e as Janeiras.	Consulta de livros alusivos ao tema; Diálogos; Cantar as Janeiras e os Reis; Elaboração de coroas; Desfile dos reis junto dos idosos utentes da instituição.	Professor de música, terapeuta ocupacional, educadora, auxiliar, diretora técnica, Livros, cartolinas, cola, tesoura. funcionários, crianças.
	Dia do “Obrigado”	Proporcionar momentos de reflexão sobre valores de forma contextualizada; Reconhecer a importância do “Obrigado”; Promover competências sociais; Explorar sentimentos.	História alusiva ao tema; Jogos.	Livros, jogos
	Dia internacional do Riso	Explorar sentimentos; potenciar a auto-estima e a emocionalidade positiva.	Jogos; Sessão fotográfica alusiva ao tema.	Jogos, materiais de desgaste, tesouras, cola
	Dia mundial do abraço	Fomentar a inteligência emocional; proporcionar momentos de manifestações afetivas; Reconhecer a importância do “abraço”; Promover competências sociais; Explorar sentimentos.	História alusiva ao tema; Jogo dos afetos.	Histórias, jogos
	Dia mundial do puzzle	Proporcionar momentos lúdicos; Desenvolver competências motoras finas; Potenciar a coordenação entre a visão e a mão; Melhorar a capacidade de resolução de problemas; desenvolver as competências cognitivas.	Elaboração e resolução de puzzles	A definir
Fevereiro	Dia dos Afetos	Celebrar sentimentos nobres como o Amor e a Amizade;	Elaboração de um painel a expor na creche;	Papel diverso, cartolinas

		Identificar/reconhecer as diferentes emoções.	Jogo das emoções.	diversas, cartão, cola, tesouras, papel de cenário, tintas, papel manteiga, lápis de cor/cera, ... Jogo das emoções
	Dia Internacional da Língua materna	Criar o gosto e interesse pela língua portuguesa; promover a concentração e criatividade.	Dinamização de um conto a definir.	A definir
	Carnaval	Manter tradições; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Brincar ao Entrudo; Partilhar momentos lúdicos; potenciar o convívio intergeracional.	Decoração do espaço; Desfile/baile de máscaras na creche e nas ERPT's	Livros, cartolinas, colas, tesoura. Materiais de desperdício.
Março	Dia do Pai	Demonstrar a importância dos vários elementos da família; Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai.	Execução da prenda para dar ao Pai; Atividades abertas à figura paterna; lanche convívio.	Crianças, pais e funcionários.
	Chegada da Primavera	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar o dia.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Dia Mundial da Árvore	Despertar o respeito pela natureza; Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza.	Diálogos sobre a importância da árvore no meio ambiente; Realização de trabalhos alusivos à época – carimbagem sensorial; Passeio ao exterior para observação da natureza.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras, elemntos recolhidos na natureza, etc.
	Dia Mundial do Teatro	Desenvolver competências de atenção, observação, imaginação e criatividade.	Dramatização de uma história (a definir).	Materiais de desperdício, Tintas, colas, pincéis e tesouras.
Abril	Dia Internacional do Livro Infantil	Incentivar o contato com o livro; Promover o gosto pela leitura; Estimular o respeito pelo livro.	Visita à Biblioteca Municipal	Livros
	Dia da Atividade física	Criar o gosto pelo movimento e pela expressão corporal; Desenvolver e estimular as capacidades físicas.	Percurso psicomotor para Treino de coordenação motora e equilíbrio	Psicomotricista

5

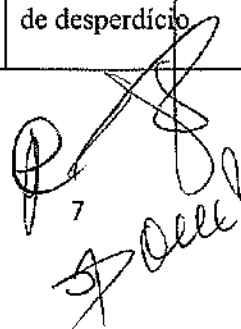
[Handwritten signature]

	Dia Mundial da Arte	Desenvolver competências de motricidade fina, atenção, observação, imaginação e criatividade.	Elaboração de um painel conjunto com todas as crianças da creche.	Tintas e materiais diversos reciclados.
	Páscoa	Manter usos e costumes; Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; Saber como a comunidade celebra a Páscoa. Desenvolver competências de motricidade fina, atenção, e criatividade.	Consulta de livros, diálogos; Realização de trabalhos relacionados com o tema; Ornamentação de ovos com materiais diversos; Jogo: Caça aos ovos.	Livros. Materiais de desperdício; Ovos, tintas; purpurinas; "olhos"; etc.
	Dia da Dança	Criar o gosto pela dança, pelo movimento e pela expressão corporal; Desenvolver e estimular as capacidades físicas e artísticas.	Atividade de dança com músicas diversas	Educadoras Auxiliares crianças
Maio	Dia do bombeiro	Demonstrar a importância da profissão.	Visita dos bombeiros à creche.	Bombeiros, viaturas dos bombeiros
	Dia da Mãe	Sensibilizar as crianças para o papel da mãe no seio familiar; Valorizar os laços familiares; Descobrir a importância dos vários elementos da família.	Execução da prenda para dar à Mãe; Canções, poesias; Atividade conjunta envolvendo as crianças e mães. Realização de um lanche convívio.	Crianças, mães e funcionários.
	Dia internacional do brincar	Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Brincadeiras no exterior	Viaturas
	Dia da segurança rodoviária	Fomentar o interesse, curiosidade e concentração; conhecer as regras de trânsito e de segurança rodoviária; desenvolver a motricidade.	Recriação de um percurso com sinais de trânsito para realizar pelas crianças com triciclo ou trotinete.	A definir
	Dia da família	Valorizar os laços familiares; Descobrir a importância dos vários elementos da família.	Convidar um pai/mãe/ou outro elemento da família para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.)	Pais ou outros elementos da família
	Articulação com o Jardim de Infância*	Reconhecer o espaço físico do jardim-de-infância (salas, refeitório, wc's, espaço de recreio, etc.); Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo.	Visita ao Jardim de infância; Brincadeiras livres em contexto sala e recreio.	Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares; Viatura.
Junho	Dia Mundial da Criança	Promover a auto-estima e a valorização pessoal;	Diálogos sobre a época; Realização de trabalhos alusivos ao tema;	A definir



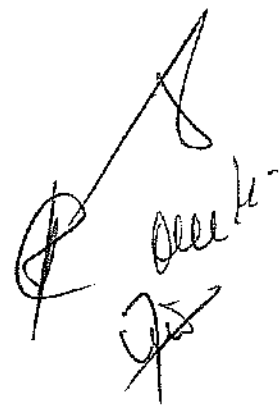
 6

		Incentivar o respeito entre as crianças e os demais elementos; Dar a conhecer os direitos das crianças; Comemorar o Dia Mundial da Criança.	Piquenique e atividades no exterior (local a definir)	
	Comemoração do Verão	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar a estação.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Passeio a local a definir	Partilha de experiências e vivências.	Passeio em local a definir, aberto à participação de um adulto por cada criança finalista.	Autocarro, crianças da sala 2/3 anos
	Articulação com o Jardim de Infância*	Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo.	Brincadeiras livres em contexto recreio; almoço convívio no jardim de infância.	Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares; Viatura.
Julho	Brincadeiras com água	Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Brincadeiras no exterior com água	Piscinas de plástico, fatos de banho, protetores solares, bolas, baldes, ...
	Dia da Amizade	Celebrar sentimentos nobres como o Amizade; Identificar/reconhecer o impacto das suas ações no outro.	História Dinâmica de grupo	A definir
Agosto	Mês da Criança	Comemorar a "CRIANÇA"; Desenvolver atividades escolhidas pelas crianças.	Jogos pedagógicos; Atividades livres.	Materiais de desperdício. Papel, cores, colas. Livros.
	Festa de encerramento de ano letivo	Promover momentos de convívio e partilha.	Festa convívio comemorativa do encerramento de ano letivo, com as crianças, pais e funcionárias, elaboração de uma lembrança	Crianças, pais e funcionários; Ingredientes inerentes ao lanche; materiais de desperdício


 7

Todos os meses	Exploração do meio envolvente	Sensibilizar as crianças para o conhecimento da sua comunidade.	Passeios pela localidade.	Crianças e adultos.
	Família vem à creche	Fomentar a relação ativa creche-família.	Convidar um pai/mãe para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.)	Pais ou outros elementos da família

*Atividades de articulação com o Jardim de Infância.



Handwritten signature and initials, possibly reading 'P. Almeida' and 'J. S.'.