



SANTA CASA  
da Misericórdia

VILA VELHA DE RÓDÃO

# Plano Anual de Atividades

**Resposta Social - Creche**

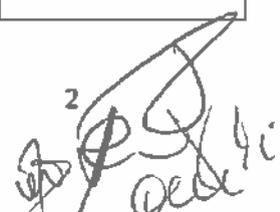
**Ano Letivo 2023/2024**

<sup>1</sup>  
[Handwritten signature]

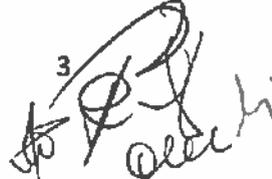
O Plano Anual de Atividades tem início em setembro e termo em agosto. Neste estão explicitas as temáticas e consequentes objetivos que se pretendem desenvolver, tendo sempre em atenção o ritmo e a individualidade de cada criança e do grupo, bem como, as suas necessidades.

O Plano Anual de Atividades está organizado de forma temática e corresponde a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a creche.

Mês	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos
Setembro	Receção das crianças	Promover a integração/adaptação das novas crianças e reencontro das antigas; Desenvolver atitudes de autoestima e confiança; Conhecer os colegas e a creche; Promover a colaboração entre a família e a creche.	Acolhimento às crianças; Organização das salas	Crianças e funcionários
	Chegada do Outono	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.	Passeio para observação da natureza; Recolha de elementos da natureza; Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
Outubro	Lançamento/ Sensibilização do projeto educativo e Projetos Pedagógicos	Apresentar o Projeto Educativo e projetos Pedagógicos aos pais e às Crianças; Demonstração de imagens nas salas alusivas ao projeto.	Reunião de pais  Brincar com as crianças, elaborando os próprios brinquedos	Pais, crianças e Funcionários  Materiais de desperdício; materiais de desgaste; videoprojector; Slides, livros.
	Dia internacional do idoso	Promover o intercâmbio com os idosos dos três lares. Participar num conjunto de jogos tradicionais em parceria com os idosos.	Convívio intergeracional; realizar atividades de motricidade ao ar livre.	Crianças, idosos, funcionários, paraquedas, bolas, arcos, pinos, etc.
	Dia da Música	Comemorar a semana da música; Promover a aprendizagem e desenvolvimento das crianças; Desenvolver a atenção e concentração; potenciar habilidades musicais e a criatividade; promover o bem-estar e relaxamento do grupo de crianças.	Durante uma semana iniciar o dia na sala com uma canção. Elaborar instrumentos musicais para todas as crianças – Guiseira Tocar/contactar com instrumentos de percussão Produzir sons com o corpo (bater palmas, pés, etc).	Materiais de desperdício; instrumentos musicais

2  


	<b>Dia do Animal</b>	Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais; Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.	Jogos lúdicos e histórias alusiva ao tema.	Jogos lúdicos Livros de histórias
	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Comemorar a semana da alimentação; Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar; provar e identificar alguns alimentos saudáveis.	Confeção de uma salada de fruta. Todos os dias sensibilização para o consumo de um alimento saudável diferente. Elaboração de trabalhos com colagens, pintura sobre os alimentos.	Legumes, frutas, Cola, tesouras, cartões, papel impresso
	<b>Pão por Deus</b>	Conhecer as tradições portuguesas; Reconhecer a importância de valores como a partilha; promover o convívio intergeracional.	História da tradição do "Pão por Deus" Preparação de uma oferta surpresa para todas as crianças alusiva ao tema.	A definir
<b>Novembro</b>	<b>Magusto*</b>	Vivenciar a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica.	Recolha de provérbios, canções e danças; Realização de trabalhos alusivos à época; Elaboração de cartuchos para castanhas; Relembrar a lenda de S. Martinho; Realização de um magusto conjunto com as crianças da sala dos 2/3 anos e as crianças do jardim de Infância no recinto da Senhora da Alagada.	Livros, material de desperdício, castanhas, jornais, viatura, castanhas.
	<b>Dia internacional do Trava línguas</b>	Criar o gosto e interesse pela língua portuguesa; Potenciar o desenvolvimento da linguagem.	Semana do Trava línguas. Exploração diária de um Trava línguas na creche e envio para os pais para exploração conjunta no contexto da casa.	Papel impresso, computador, cartolinas, materiais de desperdício.
	<b>Dia do pijama e dia mundial da bondade</b>	Desenvolver o espírito de solidariedade.	Atividades lúdicas, recreativas e solidárias no âmbito dos direitos das crianças.	Pijama Materiais fornecidos pela Associação Mundos de Vida.
	<b>Dia mundial da televisão</b>	Sensibilizar para as diferentes formas de expressão e comunicação; Trabalhar a concentração; Remeter para o mundo imaginário/jogo simbólico; Despertar o gosto pelo Teatro	Teatro de fantoches	Fantoches, cartão, madeira, materiais de desperdício.

3  
  
 Alechi



	Dia internacional do Riso	Explorar sentimentos; potencializar a auto-estima e a emocionalidade positiva.	Jogos; Sessão fotográfica com moldura alusiva ao tema.	Jogos, materiais de desgaste, tesouras, cola
	Dia mundial do abraço	Fomentar a inteligência emocional; proporcionar momentos de manifestações afetivas; Reconhecer a importância do "abraço"; Promover competências sociais; Explorar sentimentos.	História alusiva ao tema; Jogo dos afetos.	Histórias, jogos
	Dia mundial do puzzle	Proporcionar momentos lúdicos; Desenvolver competências motoras finas; Potenciar a coordenação entre a visão e a mão; Melhorar a capacidade de resolução de problemas; desenvolver as competências cognitivas.	Resolução de puzzles diversos	Jogos Puzzles
<b>Fevereiro</b>	Dia dos Afetos	Celebrar sentimentos nobres como o Amor e a Amizade; Identificar/reconhecer as diferentes emoções.	Elaboração de um painel a expor na creche; Jogo das emoções.	Papel diverso, cartolinas diversas, cartão, cola, tesouras, papel de cenário, tintas, papel manteiga, lápis de cor/cera, ... Jogo das emoções
	Dia Internacional da Língua materna	Criar o gosto e interesse pela língua portuguesa; promover a concentração e criatividade.	Visita à biblioteca municipal. Exploração de livros.	Livros, internet, folhas impressas
	Carnaval	Manter tradições; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Brincar ao Entrudo; Partilhar momentos lúdicos; potenciar o convívio intergeracional.	Decoração do espaço; Desfile/baile de máscaras na creche e nos lares	Livros, cartolinas, colas, tesoura. Materiais de desperdício.
<b>Março</b>	Dia do Pai	Demonstrar a importância dos vários elementos da família; Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do Pai.	Execução da prenda para dar ao Pai. Decoração da creche alusiva ao tema.	Crianças, pais e funcionários.
	Chegada da Primavera	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar o dia.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Dia Mundial da Árvore	Despertar o respeito pela natureza; Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza.	Diálogos sobre a importância da árvore no meio ambiente; Realização de trabalhos alusivos à época; Passeio ao exterior para observação da natureza.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten text]*

	Dia Mundial da Poesia	Promover o gosto e o interesse pelo livro.	Sessão de poesia por uma técnica convidada.	Livros Técnica convidada
	Dia Mundial do Teatro	Desenvolver competências de atenção, observação, imaginação e criatividade.	Dramatização de uma história (a definir).	Materiais de desperdício, Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Páscoa	Manter usos e costumes; Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; Saber como a comunidade celebra a Páscoa.	Consulta de livros, diálogos; Realização de trabalhos relacionados com o tema; Elaboração de uma prenda de Páscoa	Materiais de desperdício; Livros.
Abril	Dia Internacional do Livro Infantil	Incentivar o contato com o livro; Promover o gosto pela leitura; Estimular o respeito pelo livro.	Visita à Biblioteca Municipal	Livros
	Dia da Atividade física	Criar o gosto pelo movimento e pela expressão corporal; Desenvolver e estimular as capacidades físicas.	Percurso psicomotor para Treino de coordenação motora e equilíbrio	Psicomotricista
	Dia internacional dos monumentos	Promover o gosto pela história; desenvolver competências de atenção e observação; conhecer novas realidades.	Passeio de barco para observação das Portas de Rodão	Viaturas, barco, educadoras e auxiliares.
	Dia da Dança	Criar o gosto pela dança, pelo movimento e pela expressão corporal; Desenvolver e estimular as capacidades físicas e artísticas.	Atividade de dança com músicas diversas	Educadoras Auxiliares
Maio	Dia do bombeiro	Demonstrar a importância da profissão.	Visita dos bombeiros à creche.	Bombeiros, viaturas dos bombeiros
	Dia da Mãe	Sensibilizar as crianças para o papel da mãe no seio familiar; Valorizar os laços familiares; Descobrir a importância dos vários elementos da família.	Execução da prenda para dar à Mãe; Exposição de trabalhos realizados pelas mães e filhos.	Crianças, mães e Funcionários, materiais de desperdício
	Dia dos museus	Promover o gosto pela história; desenvolver competências de atenção e observação.	Visita ao Museu Lagar das Varas	Viaturas
	Dia internacional do brincar	Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Brincadeiras no exterior	Viaturas
	Dia da segurança rodoviária	Fomentar o interesse, curiosidade e concentração; conhecer as regras de trânsito e de segurança rodoviária; desenvolver a motricidade.	Recriação de um percurso com sinais de trânsito para realizar pelas crianças com triciclo ou trotinete.	A definir

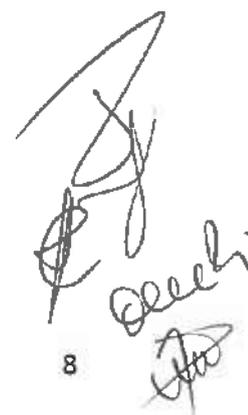
*Handwritten signature and initials*

	Articulação com o Jardim de Infância*	Reconhecer o espaço físico do jardim-de-infância (salas, refeitório, wc's, espaço de recreio, etc.); Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo.	Visita ao Jardim de infância; Brincadeiras livres em contexto sala e recreio.	Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares; Viatura.
<b>Junho</b>	Dia Mundial da Criança	Promover a auto-estima e a valorização pessoal; Incentivar o respeito entre as crianças e os demais elementos; Dar a conhecer os direitos das crianças; Comemorar o Dia Mundial da Criança.	Diálogos sobre a época; Realização de trabalhos alusivos ao tema; Canções, poemas; Piquenique; Participação na atividade dinamizada pela Câmara Municipal.	Crianças, papel, cores, colas. Materiais de desperdício; Livros.
	Dia do Ambiente	Despertar o respeito pela Natureza; Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza.	Passeios ao exterior para observação da natureza.	Chapéus
	Celebração dos Santos Populares	Fomentar a criatividade; Criar o gosto pela recolha de produções do património literário; Promover o conhecimento da cultura e das tradições.	Animação musical; Construção de arcos e balões para a decoração da instituição; Elaboração de manjericos com quadras populares.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Comemoração do Verão	Sensibilizar a criança para a observação das transformações da natureza; Festejar a estação.	Entoação de canções, lenga-lengas, poesia e adivinhas. Realização de trabalhos alusivos à época.	Materiais de desperdício; Tintas, colas, pincéis e tesouras.
	Passeio Jardim Zoológico	Partilha de experiências e vivências.	Passeio ao Jardim zoológico de Lisboa, aberto à participação de um adulto por cada criança finalista.	Autocarro, crianças da sala 2/3 anos
	Articulação com o Jardim de Infância*	Promover a adaptação/transição ao jardim-de-infância no próximo ano letivo.	Brincadeiras livres em contexto recreio; almoço convívio no jardim de infância.	Crianças sala dos 2/3 anos e Jardim de Infância, educadoras e auxiliares; Viatura.
<b>Julho</b>	Festa de encerramento de ano letivo	Promover momentos de convívio e partilha.	Festa convívio comemorativa do encerramento de ano letivo, com as crianças, pais e funcionárias, elaboração de uma lembrança	Crianças, pais e funcionários; Ingredientes inerentes ao lanche, materiais a definir

7  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten initials]*

	Brincadeiras com água	Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Brincadeiras no exterior com água	Piscinas de plástico, fatos de banho, protetores solares, bolas, baldes, ...
<b>Agosto</b>	Mês da Criança	Comemorar a "CRIANÇA"; Desenvolver atividades escolhidas pelas crianças.	Leitura dos direitos das crianças; Jogos pedagógicos; Atividades livres.	Materiais de desperdício. Papel, cores, colas. Livros.
<b>Todos os meses</b>	Exploração do meio envolvente	Sensibilizar as crianças para o conhecimento da sua comunidade.	Passeios pela localidade.	Crianças e adultos.
	Os pais vêm à creche	Fomentar a relação ativa creche-família.	Convidar um pai/mãe para vir à creche dinamizar uma atividade à sua escolha (contar uma história, falar duma profissão, cantar uma canção, tocar um instrumento, etc.)	Pais

\*Atividades de articulação com o Jardim de Infância.



Handwritten signature and initials, possibly 'Dech' and 'H'.